郑州新华中等专业学校

建

筑

装

饰

专

业

人

才

培

养

方

案

建筑装饰专业人才培养方案

**一、专业名称及代码**

专业名称：建筑装饰

专业代码：040200

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者

**三、修业年限**

3年

**四、职业面向**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **就业岗位** | **职业资格证书** | **专门化方向** |
| 1 | 施工现场技术管理施工现场质量管理施工现场安全管理施工测量放线施工资料管理 | 施工员、质检员、安全员工程测量员、测量放线工资料员、制图员 | 施工工艺与安全管理 |
| 2 | 施工现场技术管理施工现场质量管理施工测量放线材料管理与检测 | 施工员、质检员工程测量员、测量放线工材料员、检测员 | 工程质量与材料检测 |
| 3 | 施工现场技术管理施工现场质量管理施工测量放线施工现场监理 | 施工员、质检员工程测量员、测量放线工监理员 | 工程监理 |

**五、培养目标与培养规格**

1、培养目标

本专业主要面向房屋建筑施工、工程监理、工程质量检测等企事业单位，培养具有与本专业领域方向相适应的理论文化水平和素质，具有良好的职业道德和创新精神，掌握本专业领域方向的实际操作技能和较强的实际工作能力，能够在中小型施工企业从事建筑施工生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

2、培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

（1）职业素养

1）道德素养

具有爱国主义、集体主义观念，具有强烈的社会责任感、明确的职业理想和良好的职业道德；具有科学的世界观、人生观和价值观；具有积极进取的职业心理素质；具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德理念。

2）文化素质

掌握文化基础知识，为专业课程的学习和终身学习打下基础；掌握一门外语(英语)，并具备简单的会话能力和借助辞典查阅本专业一般性英文资料的初步能力；具备计算机、多媒体和网络等信息技术方面的应用知识；具有安全生产和环保意识，了解经济、管理、法律、公关礼仪、哲学、美育等人文社会科学方面的知识。

3）身心素质

具有全面发展的身体耐力与适应性，合理的卫生习惯与生活规律，体格健康，能够达到国家制定的体育锻炼标准；具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格力量，保持“乐观、自信、坚强、耐心、创新”的身心素质。

4）责任意识

具有责任意识，认真刻苦、耐心细致、一丝不苟、吃苦耐劳的工作态度。

5）协作精神

具有实事求是、求实创新的科学精神，吃苦耐劳、开拓进取的意志品质，以及团结合作的职业意识，能够在集体生活或团队中促进团体凝聚心和集体力量的形成。

（2）专业知识和技能

1）具有本专业所必需的数学、力学、信息技术、建设工程法律法规知识；

2）掌握建筑构造、建筑结构的基本理论和专业知识；掌握建筑材料与检验、建筑施工、建筑工程计量与计价、施工管理、质量检验、施工安全等专业技术知识；具有建筑水电设备等相关专业技术知识；

3）了解建筑施工新材料、新工艺、新技术的相关信息。

4）能够熟练识读建筑、结构工程施工图。

5）具有本行业的产品质量、安全生产、职业道德、协作意识和人际交流，自我发展的综合社会能力。

6）具有依据有关技术标准的规定分析解决一般施工技术问题的能力；

7）具有按工程质量、安全、进度、环保和职业健康要求科学组织建筑施工，指导施工作业的能力。

**施工工艺与安全管理方向：**

8）能够熟练操作测量仪器，具备施工现场放线和观测的基本能力；

9）能够参与地基处理、基础工程、主体工程、装饰装修工程生产第一线的施工操作与管理等工作。具备建筑施工技术、组织管理、工程质量检查、安全管理与验收、工程监理等基本能力；

10）能够协调配合建筑水电安装工程施工管理工作。具备建筑水电设备施工工艺、安全管理与验收的初步能力；

11）理解建筑施工安全技术规范，能协助监控施工过程的安全管理，能独立完成施工现场各类安全记录；

12）理解工程技术资料管理的相关规定，初步具备协助收集和整理工程信息与技术、质量、监理、竣工等管理资料的能力。理解建筑工程档案管理和归档要求，初步具备协助建筑工程资料归档的能力，能协助编制建筑工程竣工图。

**工程质量与材料检测方向：**

8）具有实验室质量管理等基础知识；

9）具有建筑材料质量检测、主体结构工程检测的能力；具有建筑节能材料检测及室内环境检测的实际操作能力；

10）具有实验室质量管理和技术资料管理能力；

11）具有对施工现场常用建筑材料及制品的选用、进场验收、检测、保管能力；

12）具有对建筑工程进行施工质量和施工安全检查的能力。

**工程监理方向：**

8）掌握工程监理专业的基本理论知识和制图、识图、测绘等职业技能；

9）具有扎实的建筑工程预决算、工程监理、工程建设质量、投资、进度控制、招投标与合同管理知识；

10）具有一定的分析、解决工程施工技术、组织、管理问题的能力；

11）理解建筑施工安全技术规范，能协助监控施工过程的安全管理；

12）理解工程技术资料管理的相关规定，初步具备协助收集和整理工程信息与技术、质量、监理、竣工等管理资料的能力。

**六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术）、历史以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，专业核心课针对职业岗位（群）共同具有的工作任务和职业能力，是不同专业（技能）方向必备的共同专业基础知识和基本技能。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

1、公共基础课

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 职业生涯规划 | 依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并注重引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。 | 32 |
| 2 | 职业道德与法律 | 依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并注重提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。 | 32 |
| 3 | 经济政治与社会 | 依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并注重引导学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。 | 32 |
| 4 | 哲学与人生 | 依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并注重引导学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。 | 32 |
| 5 | 语文 | 依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重培养学生语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与创新等语文核心素养在本专业中的应用能力。 | 216 |
| 6 | 数学 | 依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。 | 216 |
| 7 | 英语 | 依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养听、说、读、写等语言技能和学生学习英语的兴趣，初步形成职场英语的应用能力，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。 | 180 |
| 8 | 计算机应用基础 | 依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力、提升学生的信息素养和信息道德及信息安全准则意识，为其成为信息社会的合格公民、职业生涯发展和终身学习奠定基础。 | 72 |
| 9 | 体育与健康 | 体育与健康课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的知识、技能和方法，使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展。 | 180 |
| 10 | 公共艺术 | 公共艺术课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程融合音乐、美术等多种艺术门类，衔接九年义务教育阶段的相关艺术课程，具有基础性、综合性、审美性、人文性和实践性的特点，是中等职业学校实施美育的主要途径和内容。 | 36 |
| 11 | 历史 | 历史课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。 | 36 |

2．专业技能课

（1）专业核心课

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 地基与基础工程施工 | 熟练识读基础施工图；能了解土方工程施工工艺与要求；能理解浅基础常用材料、构造、施工工艺流程和安全技术；能了解深基础常用构造、施工工艺流程和安全技术；能了解基坑工程常用支护结构、降排水施工图、施工工艺流程和安全技术；能理解施工方案，能协助管理现场施工，能协助验收分项工程施工质量。 | 108 |
| **2** | 主体结构施工 | 能熟练识读结构施工图；能了解主体结构类型、构造与常用材料；能理解主体结构施工工艺原理、施工方法和质量与安全技术要求；要求学生能协助编制一般建筑主体工程的施工方案，能协助进行管理现场施工操作、质量控制与检查；能协助验收分部分项工程施工质量。 | 90 |
| **3** | 建筑防水工程施工 | 理解防水工程常用材料特性及常用防水构造、了解防水工程施工的基础知识、施工工艺及操作规程；能理解施工方案，能协助管理现场施工，能协助验收分项工程施工质量。 | 90 |
| **4** | 建筑施工现场组织管理 | 了解基本建筑程序和施工顺序，领会建筑施工组织的原则和方法，初步具有应用流水施工和网络计划的基础知识，按照一般建筑施工图编制单位工程施工组织设计并配合实施的能力。 | 72 |
| **5** | 3ds max三维制作与V-ray高级渲染 | 熟练掌握3ds max和V-ray软件，能独立完成室内效果图和全景图的制作；能够独立完成家装设计中量房、效果图设计方案、装饰施工图和预算报价等流程，并具有独立接单能力； | 144 |
| **6** | 家具设计及制作 | 掌握人体工程学、家具设计和建筑设计的基础知识，熟练掌握模型和家具设计及制作的方法与规范。 | 90 |
| **7** | 手绘效果图表现 | 通过学习手绘效果图透视、色彩和速写的表现技法，能独立完成符合业界要求的室内设计手绘效果图，并能快速反映出设计思想和设计主题。 | 126 |

（2）专业（技能）方向课

①施工工艺与安全管理方向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| **1** | 钢筋翻样及加工 | 掌握梁、板、柱及框架的钢筋下料长度计算；了解钢筋加工方法、连接方法和安全技术要求；了解钢筋工程检验的一般程序，初步具备协助现场检查与验收的能力。 | 72 |
| **2** | 建筑安全管理 | 能够提出内容齐全、针对性强的预防性的安全技术措施；及时解决施工作业中安全技术问题；安全交底和安全技术教育；组织现场安全检查；组织一般安全事故调查、处理。 | 36 |
| **3** | 建筑装饰工程 | 熟练识读装饰施工图；能理解装饰工程常用材料特性及常用装饰构造、了解装饰工程（含防水）施工的基础知识、施工工艺及操作规程；能理解施工方案，能协助管理现场施工，能协助验收分项工程施工质量。 | 72 |
| **4** | 建筑工程质量验收与资料整理 | 理解建筑分部分项工程施工工艺和施工质量验收要求，能协助控制施工过程质量，初步具备协助评定检验批施工质量的能力；能理解建筑施工安全技术规范，能协助监控施工过程的安全管理，能独立完成施工现场各类安全记录。 | 36 |

②工程质量与材料检测方向

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 建筑材料质量检测 | 了解常用建筑材料的种类和适用范围，能理解计量有关标准和施工质量验收规范，能独立操作常用建筑材料及节能材料的技术性能检测；能独立操作规范规定见证取样项目的取样和检测，并能对检测结果进行评定；能进行建筑材料的进场验收。 | 72 |
| **2** | 建筑工程质量验收与资料整理 | 理解建筑分部分项工程施工工艺和施工质量验收要求，能协助控制施工过程质量，初步具备协助评定检验施工质量的能力；能理解建筑施工安全技术规范，能协助监控施工过程的安全管理，能独立完成施工现场各类安全记录。 | 72 |
| **3** | 建筑结构检测 | 了解常用建筑结构检测的方法和适用范围，能理解建筑结构检测技术标准和混凝土结构工程施工质量验收规范，能使用规范对现场主体结构检测制定检测方案；能用回弹法、钻孔取芯法检测混凝土强度；会测定混凝土保护层厚度、植筋拉拔强度、陶瓷砖粘结强度；并能对检测结果进行评定。 | 72 |

③工程监理方向

| **序号** | **课程名称** | **主要教学内容和要求** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 建设工程监理概论 | 了解、熟悉和掌握建设工程监理基本概念、理论、方法和建设工程监理相关法律法规的程度，培养学生基本具备应用监理知识解决工程中与监理相关问题的能力。 | 72 |
| **2** | 建设工程质量控制 | 了解勘察设计阶段质量控制的程序和方法，会分析影响工程质量的因素，能够对建筑工程施工质量进行控制，会处理工程质量事故，会进行施工质量验收划分（单位工程、分部工程、分项工程、检验批），会运用调查表法、分层法等方法对工程质量进行分析。 | 54 |
| **3** | 建设工程进度控制 | 会进行影响进度的因素分析，会针对工程实例进行实际进度与计划进度的比较，并制定相应的调整方法，会编制施工进度计划和进行检查调整，进行工程延期申报与审批。 | 54 |
| **4** | 建设工程投资控制 | 能区分不同建设阶段影响投资的因素；能进行建筑安装工程费用的计算，能编制建设工程项目招标文件中工程量清单，会进行建设工程项目投标文件中工程量清单的计算，能根据建设工程的特点，对工期费用、工期和质量的要求选择合适的合同计价方式，会编制招标投标文件。 | 36 |

（3）综合实训

综合实训课程是专业技能课程教学的重要内容，是培养学生良好职业道德，强化学生实践能力和职业技能，提高学生综合职业能力的重要环节。通过校内实验室、实习基地、校外实训场和顶岗实习以及岗前培训等形式，使学生具备本职业岗位（岗位群）所要求的能力。

①认识实习，通过现场参观、观看录像等方式，引导学生进入专业领域，初步了解专业概况，了解建筑结构型式、建筑名词、建筑材料，了解建设工程基本程序、增强对建筑形体的感性认识，激发学生的学习兴趣，为学习后续专业技能课程打下基础。

②土木工程识图综合练习，以建筑施工图为载体，通过抄绘、识读练习，使学生掌握绘制建筑施工图的基本技能，能够正确地调整和使用绘图工具和仪器；使学生获得本专业的基础知识，为学习后续专业理论知识做准备。组织学生严格地执行工作计划，保质保量，注意安全，完成规定的任务；培养学生的职业情感和职业道德。

③建筑构造综合练习，以建筑施工图为载体，通过抄绘和补充部分构造详图练习，掌握建筑构造的基本原理和常用做法，具有对建筑构造的识别、选用和绘图能力，以此提高建筑施工图的识读能力，使学生能够运用所学知识解决基层土建单位的工程实际问题。为学习后续专业技能课程打下基础。

④建筑工程测量放线实习，结合建筑工程测量放线课程的学习，通过综合训练，培养学生利用测绘仪器和角度测量、距离测量、高程测量的知识与操作技能，初步对建筑物和构筑物进行测定和测设的基本岗位职业能力。

⑤地基与基础工程施工综合练习，结合地基与基础工程施工课程的学习，通过对钢筋混凝土灌注桩施工组织设计的实际操作综合训练，培养学生对桩基础施工中涉及到的人员组织、设备组织、材料组织、施工工艺流程、材料计算、质量与进度控制、技术保证措施、安全检查与验收等知识与操作的技能，培养学生具备桩基础施工组织与管理的基本岗位职业技能。

⑥砌筑、抹灰综合实训，结合地基与基础工程施工、主体结构施工和建筑装饰工程等课程的学习，通过对砌筑、抹灰的实际操作综合训练，培养学生对砌筑、抹灰工程施工工艺、方法和质量、安全验收的知识与操作技能，培养学生具备施工员、砌筑工、抹灰工的基本岗位职业技能。

⑦钢筋、模板综合实训，结合地基与基础工程施工、主体结构施工等课程的学习，通过对模板、钢筋的实际操作综合训练，培养学生对模板、钢筋工程施工工艺、方法和质量、安全验收的知识与操作技能，培养学生具备施工员、模板工、钢筋工的基本岗位职业技能。

⑧跟岗实习，把不具有独立操作能力、不能完全适应实习岗位要求的学生，由职业学校组织到实习单位的相应岗位，在专业人员指导下部分参与实际辅助工作的实践活动。通过专业人员的传帮带，使学生获得职业技术和技能，主要是在专家的指导下掌握所学手艺或工艺的背景知识和取得实际工作的经验。

（5）顶岗实习

学生通过在校两年多的学习和实训，初步具备了一定的技术知识和能力。为了把学生培养成为企业生产服务一线迫切需要的高素质技能型劳动者，实现“毕业即就业、上岗即能用”的教学目的，培养计划安排了18周左右的时间将学生送到校外实习点的项目上进行顶岗实践，使学生在实践中学习和掌握有关技术、管理岗位所必需的岗位能力和综合技能，实地掌握施工工地所需要的识图、相关构造、施工技术、测量放线、建筑材料的应用和检测、施工组织设计、工程造价、质量评定、施工安全、内业资料、招投标与合同、图纸会审和技术交底等训练，以及适应现场的工作环境、工作对象和与合作伙伴共同协作的训练。通过这些实践教学环节的实施，达到毕业生“零距离”培养目的，以便尽快适应社会和用人单位需要，在激烈的竞争中尽快找到合适的工作岗位。

**七、教学进程总体安排**

1．基本要求

（1）每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），累计假期12周。1周一般为28学时。顶岗实习一般按每周30小时（1小时折1学时）安排。3年总学时数约为3000学时。1-6学期教学周数分别为：17周、17周、16周、16周、16周、18周。第1～6学期周学时分别为28、28、26、26、26、30学时。

（2）公共基础课程学时一般占总学时的1/3，累计总学时约为1学年。不同专业技能方向可根据产业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修内容和学时。

（3）专业技能课程学时一般占总学时的2/3，其中学生在实习单位的实习时间根据专业人才培养方案确定，顶岗实习一般为6个月，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

（4）选修课为公共基础选修课和专业选修课，第3、4、5学期分别任选4学时、8学时、8学时。选修课程320学时，其教学时数占总学时的11%。

2．教学进度计划安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **课程****性质** | **总学时** | **各学期周数与学时分配** | **考核** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **考试** | **考查** |
| 公共基础课 | 职业生涯规划 | 必修 | 32 | 2 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 职业道德与法律 | 必修 | 32 |  | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 经济政治与社会 | 必修 | 32 |  |  | 2 |  |  |  | √ |  |
| 哲学与人生 | 必修 | 32 |  |  |  | 2 |  |  | √ |  |
| 语文 | 必修 | 216 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | √ |  |
| 数学 | 必修 | 216 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  | √ |  |
| 英语 | 必修 | 180 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  | √ |  |
| 计算机应用基础 | 必修 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 体育与健康 | 选修 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | √ |
| 艺术（或音乐、美术） | 选修 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  | √ |
| 历史 | 选修 | 36 |  | 2 |  |  |  |  |  | √ |
| 小计： |  | 1064 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课 | 专业核心课 | 建筑施工现场组织管理 | 必修 | 72 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |
| 家具设计及制作 | 选修 | 90 | 2 | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| 建筑防水工程施工 | 选修 | 90 | 2 | 3 |  |  |  |  | √ |  |
| 主体结构施工 | 必修 | 90 | 3 | 2 |  |  |  |  | √ |  |
| 3ds max与V-ray高级渲染 | 必修 | 144 |  | 2 | 6 |  |  |  | √ |  |
| 地基与基础工程施工 | 必修 | 108 |  | 3 | 3 |  |  |  | √ |  |
| 手绘效果图表现 | 必修 | 126 |  | 2 | 2 | 3 |  |  | √ |  |
| 小计： |  | 720 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 施工工艺与安全管理方向 | 钢筋翻样及加工 | 必修 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |
| 建筑安全管理 | 必修 | 36 |  |  |  | 2 |  |  | √ |  |
| 建筑装饰工程 | 必修 | 72 |  |  |  |  | 4 |  | √ |  |
| 建筑工程质量验收与资料整理 | 必修 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | √ |  |
| 小计： |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工程监理方向 | 建设工程监理概论 | 必修 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | √ |  |
| 建设工程质量控制 | 必修 | 54 |  |  |  | 3 |  |  | √ |  |
| 建设工程进度控制 | 必修 | 54 |  |  |  |  | 3 |  | √ |  |
| 建设工程投资控制 | 必修 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | √ |  |
| 小计： |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工程质量与材料检测方向 | 建筑材料质量检测 | 必修 | 72 |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 建筑工程质量验收与资料整理 | 必修 | 72 |  | 4 |  |  |  |  | √ |  |
| 建筑结构检测 | 必修 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | √ |  |
| 小计： |  | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 综合实训实训综合实训 | 必修 | 540 |  |  |  |  | 30 |  | √ |  |
| 顶岗实习 | 必修 | 540 |  |  |  |  |  | 30 |  | √ |
| 合计： |  | 3080 |  |  |  |  |  |  |  |  |

3．教学学时分配及比例表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程类别** | **学时数** | **占总学时比例** |
| 1 | 必修课 | 公共课程 | 812 | 26.36% |
| 2 | 专业课程 | 1836 | 59.61% |
| 3 | 选修课 | 公共课程 | 252 | 8.18% |
| 4 | 专业课程 | 180 | 5.84% |
| 合计: | 3080 | 100% |
| 理论教学比重 | 1136 | 36.88% |
| 实践教学比重 | 1944 | 63.12% |

**八、实施保障**

1、师资队伍

（1）专业带头人1～2名，应具有高级职称，并具备较高的教学水平和实践能力，具有行业企业技术服务或技术研发经历，在本行业企业中有较大的影响力。能够主持专业建设规划、方案设计、专业建设工作，能够为企业提供技术服务，主持市地级及以上教学或应用技术科研项目或担任院级及以上精品课程负责人。专业带头人必须是“双师型”教师。

（2）专业师生比不大于1:18，主要专任专业教师不少于5人。

（3）师资水平及结构，基础课专任教师任职应具有硕士及以上学位，专业教师应具有本专业本科以上学历，且具有两年以上企业工作经历。兼职教师应来自行业企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠，具有高级职称。专任教师团队中具有硕士学位的教师占专任教师的比例达到35%以上，高级职称不少于30%，获职业资格证书或教师系列以外职称教师比例达到30%以上；每学期的兼职教师任课比例不少于35%。

2、教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。

（1）校内实训实习具备水泥实训、养护实训等实训室，主要设施设备及数量见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室名称** | **主要工具和设施设备** |
| **名称** | **数量（台套）** |
| 1 | 水泥实训 | 水泥稠度负压筛析仪 | 1 |
| 水泥净浆搅拌机 | 8 |
| 水泥胶砂搅拌机 | 5 |
| 雷氏沸煮箱 | 2 |
| 水泥胶砂振实台 | 4 |
| 电子天平 | 8 |
| 水泥标准稠度测定仪 | 8 |
| 水泥全自动压力机 | 2 |
| 新标准水泥跳桌 | 4 |
| 电动抗折试验机 | 3 |
| 砂浆稠度仪 | 4 |
| 砂浆分层度仪 | 4 |
| 2 | 养护实训 | 水泥砼恒温恒湿养护箱 | 2 |
| 水泥快速养护箱 | 2 |
| 标准恒温恒湿养护箱 | 1 |
| 3 | 筛分实训 | 分样筛振摆仪 | 4 |
| 电热鼓风干燥箱 | 1 |
| 新标准砂石筛 | 8 |
| 4 | 抗渗实训 | 砼抗渗仪 | 2 |
| 砂浆渗透仪 | 2 |
| 5 | 沥青实训 | 沥青延伸仪 | 2 |
| 电脑沥青针入度仪 | 4 |
| 软化点仪 | 4 |
| 恒温水槽 | 2 |
| 沥青旋转薄膜烘箱 | 1 |
| 可调电炉 | 8 |
| 电子防水卷材拉力试验机 | 1 |
| 6 | 防水卷材实训 | 低温试验箱 | 1 |
| 新标准防水卷材不锈水仪 | 4 |
| 真空吸水装置、真空表 | 1 |
| 低温水槽 | 1 |
| 弯折仪 | 4 |
| 厚度计 | 4 |
| 索氏萃取器 | 2 |
| 7 | 测量实训 | 普通经纬仪DJ6 | 10 |
| 普通水准仪DS3 | 10 |
| 8 | 精密测量实训 | 经纬仪J6E | 10 |
| 激光垂准仪DZJ2 | 2 |
| 自动安平水准仪DSZ2 | 3 |
| 电子经纬仪DJD2A | 3 |
| 精密经纬仪J2-2 | 3 |
| 精密水准仪\* | 3 |
| 全站仪 | 2 |
| 静态GPS9600 | 1 |
| 全站仪RTS602 | 2 |
| 精密经纬仪J2-2 | 2 |
| 精密水准仪DSZ2 | 2 |
| Windows CE智能免棱镜全站仪 | 2 |
| 免棱镜全站仪NTS-352R | 4 |
| 双频动态GPSS86 | 2 |
| 9 | 土工实训 | 光电液塑限测定仪 | 1 |
| 电子天平 | 1 |
| 双联固结仪 | 1 |
| 应变式电动手摇直剪仪 | 10 |
| 手动液塑限仪 | 8 |
| 10 | 钢筋工艺实训 | 钢筋工作台6个，钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机，操作及检测工具 | 1 |
| 11 | 砌筑工艺实训 | 砖墙体：长10m×高2.5m工艺步骤砖墙体 长5m×3组；普通混凝土小型空心砌块墙体： 长5m×高1.5m工艺步骤墙体：长5m×高1.5m；混凝土梁柱：柱400×400、构造柱 200×200、加固梁200×200填充墙砌体：长6m×高2.5m工艺步骤墙体：长6m×2组。 | 1 |
| 12 | 抹灰工艺实训 | 抹灰墙面：长10m×高2.5m装饰抹灰墙面：长10m×高2.5m贴砖墙面:长10m×高2.5m | 1 |
| 13 | 模板工艺实训 | 工具式钢模板及木模板 | 1 |

（2）校外实训基地

校外实训基地应建立在二级及以上资质的房屋建筑工程施工总承包和专业承包企业。应能提供与本专业培养目标相适应的职业岗位，并宜对学生实施轮岗实训。应具备符合学生实训的场所和设施，具备必要的学习及生活条件，并配置专业人员指导学生实训。

加强建设力度，与学生就业结合紧密的企业进行合作，建立牢固的人才供需关系，开展多方位建设，建立完善的指导和管理制度，强化实习管理和质量监控，构建师生信息反馈机制；聘请企业技术人员为指导教师并加强指导，尝试校企联合签发“工作经历证书”。使学生充分分散到多个地域的多家企业进行实习，实现真正的顶岗，提高专业人才培养质量和适应社会的能力，为学生就业和发展奠定基础。

3、教学资源

1）所有教材均是国家或行业规划教材或校本教材。学校也重视教材建设，鼓励教师积极参加职业院校系列规划教材编写和适合本专业具有特色的校内教材的编写工作。所有实验、课程综合练习、实习与实训项目都有相应的较为完善的指导书，能够满足实践教学需要，在无统编教材或统编教材不合适的情况下，采取自编教材（或补充讲义）。增加教科研经费，教研、科研再上一个新台阶，并增强产学研的结合，校企双方技术人员开展互兼互聘的技术合作等。

2）学校有完整的具有符合上级主管部门颁布的本专业指导性人才培养方案精神的校内实施性教学计划和实施性教学大纲。结合建筑装饰行业发展状况，紧贴市场需求，以房屋建筑施工、工程监理、工程质量检测等职业能力培养为主线，直接引入行业领军企业，合作开发校企合作项目和实行“工学结合”特色实习实训的模块化课程体系。

3）通过细化专业职业技能要素，突出针对性、实用性和实践性；重新整合和优化课程结构，增强专业群内课程之间的关联度，重设专业群基础能力课程体系，重点持续更新专业核心技能课程，核心技能实训教学环节全部引入企业真实工作任务。

4）开设实战操作类课程及实训，调整专业实训时间，增设专业跟岗实训环节，在真实工作环境中开展企业全岗位实训，从而使参与师生能够更加深入地了解企业的运营管理等内部运作的模式，提升学生在计算机应用操作、计算机维修、平面设计等方面的专业技能。

5）在教材与教法改革中，组建由专兼教师组成的课程团队，校企合作开发建设实习实训教材；基于项目化教学，开发校本课程和配套信息化资源。进一步普及智慧课堂的应用，推进“教学练做创”一体化教学模式改革，响应国家对“互联网+”政策对教育的侧重和支持，探索中职生电子商务实践创业操作平台的建设和普及应用。

4、教学方法

本专业教学安排坚持学历教育与岗位培训相融合、职业能力与职业素养兼顾，结合各学校具体情况，有针对性地培养系统化设计人才培养方案。

1）公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2）专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

3）坚持“德技并重”的培养原则，提高学生的综合素质，首先要培养学生做守法合格的公民，其次培养学生掌握一技之长的本领。学校应立德树人，把德育工作放在首位，突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育。

4）制定并完善各环节的规章制度。从学生的日常行为规范，到学校的各种评价考核制度，各个环节的规章制度应该严格质量标准，认真执行落实标准，依靠制度管理和约束师生的行为。学校应积极探索符合职业教育规律和特点的考核形式、方法与手段的改革，有效地促进教学。

5）加强实训基础设施和实训室的建设管理。培养学生的动手操作能力。因此学校要随着社会发展和企业需要更新教学基础设施，提高实训课的开出率，走产教研相结合的道路，探索职业教育的新模式。

6）积极推行新型教学方法。积极进行教学改革，研究了解学生的心理特点和接受能力，使用学生喜闻乐见的教学方法，充分利用各种教学资源，注重实际工作任务情境的模拟，以行动导向为主的项目教学法、案例教学法和情景教学法等方法，提高课堂教学效率。

5、学习评价

采用过程性考核和课程结业考核相结合的考核方式。课程总成绩为100分，其中过程性考核占总成绩的60%，课程结业考核占总成绩的40%；总成绩60分为及格。

1）过程性考核主要包括以下内容：

①学习态度（30%）：主要包括出勤率、听课情况、课堂讨论、发言、提问、作业等。

②岗位技能操作（40%）：主要包括施工准备、操作规范程度、熟练程度、成果等。

③单元测试（30%）：教师可采用单元测试题库组织进行，也可以根据单元项目内容结合实际案例由学生完成相应的成果等。

2）课程结业考核：可采用笔试、现场实操、答辩、论文等多种形式。

6、质量管理

1）计划编制按照专业培养目标的总体要求，本着由目标岗位定工作范围、由工作范围规范知识结构、能力结构的原则，设计教学过程，编制教学计划。

2）教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。 教学管理要有一定的规范性和灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

3）加强各项教学管理规章制度建设，教学管理文件规范。完善教学质量监控与保障体系；形成教学督导、教师、学生、社会教学评价体系以及完整的信息反馈系统；建立可行的激励机制和奖惩制度；加强对毕业生质量跟踪调查和收集企业对专业人才需求反馈的信息。

4）坚持德育为先，能力为重。把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

5）坚持产教融合、校企合作。实现专业设置与职业岗位、专业课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。以职业资格标准为制订专业教学标准的重要依据，努力满足行业科技进步、劳动组织优化、经营管理方式转变和产业文化对技能型人才的新要求。

6）坚持工学结合、教学做合一的人才培养模式。注重“做中学、做中教”，重视理论实践一体化教学，强调实训和实习等教学环节，突出职教特色。

7）坚持整体规划、系统培养，促进学生的终身学习和全面发展。正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，严格教学评价，注重中高职课程衔接。

8）坚持先进性和可行性，遵循专业建设规律。注重吸收职业教育专业建设、课程教学改革优秀成果，借鉴国外先进经验，兼顾行业发展实际和职业教育现状。

9）在实施时依据本计划结合不同入学年份的学生编制专业实施性教学计划，实施性教学计划相对于本计划有不超过10%的上下活动范围。

10）根据社会需求的变化及教育教学改革的深入进行，所开设的课程及实践教学环节可作适当调整。

11）为保证培养目标的实现，在教学计划的实施过程中，对学生开展形式多样、内容丰富的政治思想教育、心理健康教育、科技文化体育活动及社会实践活动。

**九、毕业要求**

1．学生毕业时要求取得毕业证和与本专业培养目标相匹配的计算机中级证、施工员、监理员等职业资格证。

2．本专业毕业生除完成专业教学计划中所有科目的学习并成绩合格外，必须获得我校专业技能等级证才能获得毕业资格。